関係代名詞 who / that（主格）

ポイント　「人」に説明を加えるときは関係代名詞 who〔that〕を使う

I have friends.　　わたしには友だちがいます。

関係代名詞

I have friends who〔that〕 like music.　　わたしには 音楽が好きな 友だち がいます。

関係代名詞

I have friends who〔that〕 can speak English.　　わたしには 英語が話せる 友だち がいます。

ポイント　関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The boy is Tom.　　その男の子はトムです。

関係代名詞

The boy who〔that〕 can speak English is Tom.　　英語が話せる その男の子 はトムです。

関係代名詞

I have friends who〔that〕 can speak English.　　わたしには 英語が話せる 友だち がいます。

ポイント　関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせる

I have friends who〔that〕 like music.

I have a friend who〔that〕 likes music.

ポイント 用語と役割

先行詞　主格の 関係代名詞 …①接着剤の働き　②代名詞の働き

I have friends who〔that〕 like music.　　わたしには 音楽が好きな 友だち がいます。

I have friends. They like music.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける
⑴ 先行詞が人か人以外か
⑵ 関係代名詞がつくる塊の中での働きが主語（主格）か目的語（目的格）か

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，（　　）内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはカナダに住むいとこがいます。（who lives in Canada）
I have ＿（ア）＿ a cousin ＿（イ）＿ .

解答 （イ）

解説 わたしは カナダに住む いとこ がいます。

I have ＿（ア）＿ a cousin ＿（イ）＿ .
who lives in Canada

① 日本文をみると「カナダに住む」は「いとこ」に説明を加えているとわかる。
② （　　）内の語句 who lives in Canada は「カナダに住む」という意味。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a cousin 「いとこ」の後に who lives in Canada を続けて，a cousin who lives in Canada 「カナダに住んでいるいとこ」とする。
④ したがって，I have a cousin who lives in Canada. となり，正解は（イ）。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしにはとても上手にピアノを弾く友だちがいます。
I have ＿（ア）＿ a friend ＿（イ）＿ .　(who plays the piano very well)

＿＿＿＿

⑵ 土曜日に手伝ってくれるメンバーがいません。
We don't have ＿（ア）＿ any members ＿（イ）＿ .　(who can help on Saturday)

＿＿＿＿

⑶ この建物を建てた建築家はとても有名です。
The architect ＿（ア）＿ is very famous ＿（イ）＿ .　(who built this building)

＿＿＿＿

⑷ わたしの先生は，病院に入院している子どもたちのためにテディベアを作ります。
My teacher ＿（ア）＿ makes teddy bears for children ＿（イ）＿ .
(who stay at the hospital)

＿＿＿＿

⑸ 公園でイヌの散歩をしている男の人は，あなたのお父さんですか。
Is ＿（ア）＿ the man ＿（イ）＿ your father?　(who is walking the dog)

＿＿＿＿

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは台湾出身の友だちがいます。
> (a / is / Taiwan / have / who / from / I / friend / .)

解答　I have a friend who is from Taiwan.

解説　わたしは（台湾出身の）友だちがいます。

②　①，③　②

① 日本文をみると「台湾出身の」は「友だち」に説明を加えているとわかる。
② まずは「わたしは友だちがいます」を英文にする。I have a friend. となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a friend「友だち」の後に関係代名詞 who と「台湾出身（の）」is from Taiwan を続けて，a friend who is from Taiwan とする。
④ したがって，I have a friend who is from Taiwan. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ こちらがとても上手にプレーしていた女の子です。
(girl / is / so / the / played / well / this / who / .)

____

⑵ わたしは，来週日本にくるわたしの友だちに会うことを楽しみにしています。
I am looking forward to (is going to / come / meeting / meet / my friend / who) to Japan next week.
I am looking forward to ______________________________
to Japan next week.

⑶ あそこで走っている男の子は，あなたの弟さんですか。
(over there / is running / who / is / the boy / brother / your / ?)

____

⑷ わたしのクラスには，朝 6 時に起きる人はほとんどいません。（1 語不要）
(wake up / only / not / people / a few / there / who / are) at 6 a.m. in my class.
______________________________ at 6 a.m. in my class.

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしは 5 カ国語を話せる人を知っています。

解答例 I know a person who〔that〕can speak five languages.

解説 わたしは（5 カ国語を話せる）人を知っています。

②　①，③　②

① 日本文をみると「5 カ国語を話せる」は「人」に説明を加えているとわかる。
② まずは「わたしは人を知っています」を英文にする。I know a person. となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a person 「人」の後に関係代名詞 who〔that〕と「5 カ国語を話せる」can speak five languages を続けて，a person who〔that〕can speak five languages とする。
④ したがって，I know a person who〔that〕can speak five languages. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしは，50 カ国以上の国々に行ったことがある人を知っています。

____

(2) リサ（Lisa）と結婚した男の人には，双子のお兄さんがいます。

______________________________ a twin brother.

(3) キム（Kim）と会話をしている女性はわたしの祖母です。

____

(4) たくさんの趣味をもつわたしの友だちは，いつも忙しいです。

______________________________ is always busy.

(5) 病院で働くわたしのいとこは，いつも仕事の後に買い物に行きます。

____